



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад комбинированной направленности №6» города Сосновоборска

Проект «В мире транспорта»

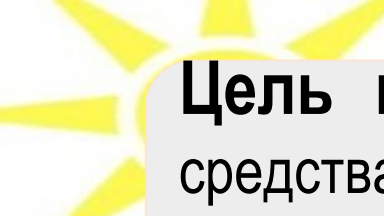
Проект выполнили:
Воспитатель: Атрашкевич Е.С.
Дети второй младшей группы



Актуальность проекта

Все дети любят кататься на транспорте, знают названия многих видов транспорта, но в речи не наблюдалось слов, обобщающих названия этого транспорта. В играх с машинками можно выучить правила дорожного движения, если использовать в игре дороги и дорожные знаки, светофор, а это обеспечит безопасность ребенка на дороге, и подготовит его к самостоятельности. Дети попутно запоминают много полезной информации: цвета, название запчастей, учатся считать, развивают способность ориентироваться в пространстве, запоминают направления движения, знакомятся с разными профессиями, работой дорожных служб.





Цель проекта: формирование представлений детей о видах транспорта, как о средствах передвижения. Развитие у детей умения и навыков безопасного поведения, через ознакомление с правилами дорожного движения, безопасного поведения на дорогах.

Задачи проекта: Познакомить детей с разными видами транспорта (грузовой, легковой, пассажирский, наземный). Уточнить и расширить представления детей об основных видах транспорта (автомобиль, автобус, грузовик). Расширять знания детей о профессии водитель. Развитие творческого воображения, умения ориентироваться в пространстве, распознавать условные обозначения. Расширять знания детей о правилах безопасного поведения в транспорте и около него. Познакомить детей с правилами дорожного движения, со светофором. Учить понимать значение световых сигналов светофора. Формировать начальные навыки безопасного поведения на дороге и на улице.





Паспорт проекта:

Продолжительность проекта:
долгосрочный (февраль-март);

Тип проекта: информационно-
познавательный, творческий;

Участники проекта: дети второй
младшей группы, воспитатели.





Предполагаемый результат:

- ✓ У детей сформированы первоначальные знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге и на улице;
- ✓ Формирование четкого представления о транспортных средствах.;
- ✓ Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество, активность и детальность в работе;
- ✓ С удовольствием рисуют, лепят, играют в разнообразные игры.





Реализация проекта

❖ Подготовительный этап:

Выбор темы, постановка целей и задач проекта.

Создание условий для реализации проекта:
организация предметно-пространственной
среды для детей (подбор художественной
литературы, аудио и видеоматериалов,
дидактических игр, оформление выставки
рисунков и поделок).

Введение детей в проект.





❖ **Основной этап:**

Беседы: «Что такое транспорт?», «Виды транспорта», «Опасная улица», «Правила соблюдай!», «Тротуар для пешехода»;

Чтение рассказов и сказок;

Рассматривание иллюстраций: «Какой бывает транспорт», «Знаки дорожного движения», «Опасные ситуации на дороге»;

Просмотр мультфильмов: «Грузовичок Лёва», «Синий трактор», «Паровозик Томас и его друзья», «Азбука безопасности у тетушки Совы»;

Художественно-эстетическое развитие (рисование, аппликация, конструирование): «Эскадрилья», «Машина», «Пешеходный переход»;

Дидактические игры: «Собери картинку», «Разрешено-запрещено»;

С/Р игры: «Шофёр», «Водитель и пешеход», «Поездка в автобусе»;

Игры: «По ровненькой дорожке», «Покажи что за транспорт», «Воробушки и автомобиль»;

Заключительный этап:

Выставка творческих работ; Акция «Пристегните ремень!»;





















Благодарим за внимание

